

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” กับการพัฒนาประเทศ สอนให้เรา มีจิตสำนึกอย่างไร
 - ประเทศไทยเป็นครัวของโลก
 - ทำตามกำลังและฐานะของตน
 - รู้เขา รู้เรา ก้าวให้ทันโลก
 - เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากโลกภายนอก
- เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นการยึดหลักปฏิบัติอย่างไร
 - พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - การดำเนินชีวิตอย่าง พออยู่ พอดี พอกิน
 - ความสุข ความสำราญ ความพอใจ
 - รอบรู้ ฉลาด ในการค้าขายให้ได้กำไร
- การนำปรัชญา การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ ต้องมีจิตสำนึกข้อใดก่อนเป็นอันดับแรก
 - ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
 - การพึ่งพาตนเองเป็นหลัก
 - ความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
 - การร่วมมือกับหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง
- กล่าวใด เหมาะสมกับระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง
 - น้ำขึ้นให้รีบตัก
 - ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
 - มือใครยาวสาวได้สาวเอา
 - เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม
- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ข้อใดมีความหมายสอดคล้องกับ “ความพอเพียง”
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ใฝ่ศึกษาหาความรู้
 - รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
 - ฝึกการพึ่งตนเอง
- ข้อใด เป็นหลักการสำคัญที่สุดของ “เศรษฐกิจพอเพียง”
 - รู้จักพอประมาณ
 - มีเหตุผล
 - มีคุณธรรม
 - มีความรู้
- “เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริในการนำ “เศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในทางปฏิบัติข้อใด เป็นการปฏิบัติขั้นที่ 1 ความพอเพียงในระดับบุคคล
 - แบ่งที่ดินทำกินออกเป็นส่วนๆ
 - ผลิตพอเลี้ยงครอบครัวและไม่มีหนี้สิน
 - ร่วมมือจัดตั้งสหกรณ์ในชุมชน
 - ร่วมมือกับภาคเอกชนทดลองวิจัย
- ถ้าประเทศไทยและประชาชนชาวไทยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตจะเกิดผลดีต่อเศรษฐกิจของประเทศชาติในข้อใดมากที่สุด
 - ลดปัญหาการคอร์รัปชันและปัญหาเสพติด
 - การลงทุนจากต่างประเทศจะมีมากขึ้น
 - มีการส่งออกสินค้าที่ผลิตบริโภคแล้วเหลือจำนวนหนึ่ง
 - ลดการนำเข้าสินค้าฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศ

9. นักเรียนคิดว่าการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยควรกระทำอย่างไร

- ก. ควรเน้นเพิ่มปัจจัยพื้นฐานในการผลิต
- ข. ควรเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิต
- ค. ควรปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจให้เป็นทุนนิยมมากขึ้นเช่นการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ
- ง. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเน้นคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิต

10. เมื่อเกิดวิกฤตทางเศรษฐกิจ ในปี พ.ศ. 2540 แนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงถูกนำมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างไร

- ก. ให้คนกลับไปทำไร่ในชนบท
- ข. ให้นำมาประยุกต์ใช้กับทุกคนในทุกสาขาอาชีพ
- ค. ให้ยุติการพัฒนาประเทศไว้ชั่วคราว
- ง. ให้นำมาใช้เฉพาะคนว่างงาน

11. เศรษฐกิจพอเพียง ในความหมายระดับประเทศ คือข้อใด

- ก. ผลิตสินค้าและบริการเลี้ยงตนเองเป็นสำคัญ
- ข. พัฒนาประเทศตามวิถีชีวิตดั้งเดิม
- ค. เน้นการส่งออกมากกว่าบริโภคภายในประเทศ
- ง. ชะลอการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

12. การแบ่งพื้นที่การเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริในเรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ กำหนดให้ใช้พื้นที่ร้อยละ 30 พื้นที่ใดให้ใช้เพียงร้อยละ 10 เท่านั้น

- ก. พื้นที่สระน้ำ
- ข. พื้นที่ทำนา
- ค. พื้นที่ปลูกพืชไร่และพืชสวน
- ง. พื้นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสุกร เป็ด ไก่

13. การดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เรียกว่า พออยู่ พอกิน หมายถึงข้อใด

- ก. กินอยู่ตามกำลังฐานะ ไม่เป็นหนี้เป็นสิน
- ข. กินอยู่จากสิ่งที่หาได้ภายในบ้านเท่านั้น
- ค. กินอยู่ตามมีตามเกิด ไม่พึ่งใคร
- ง. กินอยู่จากทรัพย์สินที่บรรพบุรุษหาไว้ให้

14. หลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร หมายถึงการปฏิบัติตามพระราชดำริเรื่อง การเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อเกษตรกรอย่างไร

- ก. มีผลผลิตสูง ส่งเป็นสินค้าออกได้
- ข. เป็นเกษตรกรก้าวหน้า มีรายได้สูง
- ค. พออยู่ พอมี พอกิน ไม่มีหนี้สิน
- ง. นำความรู้สมัยใหม่มาใช้

15. การเกษตรทฤษฎีใหม่ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สรุปหลักการสำคัญว่าอย่างไร

- ก. ใช้วิธีการผลิตแบบดั้งเดิม
- ข. ใช้เทคโนโลยีในการผลิต
- ค. เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป
- ง. ใช้พื้นที่การเกษตรขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด

16. การปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จะใช้จ่ายเงินเพื่อการลงทุนประกอบอาชีพของตนอย่างไร

- ก. กู้ให้มากเพราะต้องกล้าได้กล้าเสีย
- ข. ไม่กู้มาลงทุนเพราะไม่ยอมมีหนี้สิน
- ค. ใช้จ่ายตามฐานะ ไม่ลงทุนเกินตัว
- ง. ไม่มีรายจ่ายเพื่อการลงทุน

17. การดำเนินชีวิตอย่างไร จึงจะสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

- ก. เดินทางสายกลาง และพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
- ข. ไม่แก่งแย่งแข่งขันกับใคร
- ค. ไม่ก่อหนี้
- ง. ไม่ลงทุนทำกิจการ

