

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๔๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด โดยการอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ตีความ แปลความ ขยายความ การใช้วิจารณ์ญาณ คติวิเคราะห์ อ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ส่งสารด้วยการอ่าน อ่านทำนองเสนาะ ท่องจำบทอาขยาน หรือบทประพันธ์ที่มีคุณค่า มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มคำ เขียนจดหมาย เขียนผังมโนภาพ รู้หลักและแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้องตามระดับฐานะของบุคคล ใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียนอย่างมีคุณภาพ พูดในโอกาสต่างๆ ค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ค้นคว้าและนำเสนอรายงานคำไวพจน์จากภาษาในท้องถิ่น โดยใช้ภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ รักและมีมารยาทในการใช้ภาษาไทยและเขียนเลขไทยได้ถูกต้อง ศึกษาประวัติวรรณคดี กวีที่สำคัญในสมัยอยุธยาตอนต้น วิจารณ์วรรณคดี ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลหลากหลายรูปแบบ ตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ ตรวจผลงาน สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม(A)) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๔๑๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระที่ ๑ การอ่าน

หน่วยที่เรียน	ชื่อเรื่อง	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ๒. พัฒนาตนเองในด้านอารมณ์ ๓. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม	๒
๒	การส่งสารด้วยการอ่าน	๑. ความเข้าใจสารในการอ่าน ๒. ความพร้อมทั้งทางกายและใจ ๓. การทรงตัวและการใช้กิริยาอาการ ๔. การใช้เสียง ๕. คุณภาพของเสียง	๒
๓	การท่องจำบทอาขยานหรือ บทประพันธ์ที่ชื่นชอบ การอ่านทำนองเสนาะ	๑. ความหมายของบทอาขยาน บทประพันธ์ที่ชื่นชอบ ๒. วัตถุประสงค์ของการท่อง บทอาขยาน ๓. บทอาขยานหลักที่กำหนดให้ท่องจำ ๔. คุณค่าของบทอาขยานหรือบท ประพันธ์ ๕. บทอาขยานเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง	๑

สาระที่ ๒ การเขียน

หน่วยที่เรียน	ชื่อเรื่อง	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๔	การเขียนจดหมาย	๑. การเขียนจดหมายราชการ ๒. ประเภทของจดหมาย ๓. กลวิธีในการเขียนจดหมายให้มีประสิทธิผล ๔. มารยาทในการเขียนจดหมาย	๒
๕	การเขียนผังมโนภาพ	๑. ความหมายของผังมโนภาพ ๒. ความเกี่ยวข้องของมโนภาพกับการคิด ๓. มโนภาพในงานประพันธ์ ๔. การใช้ผังมโนภาพในการเรียบเรียงข้อความ	๑
๖	การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ	๑. ความหมายและจุดมุ่งหมายของการแต่งคำประพันธ์ ๒. จินตลักษณ์และแผนผังโคลงสี่สุภาพ ๓. วิธีแต่งโคลงสี่สุภาพ	๒

สาระที่ ๓ การฟัง การดู การพูด

หน่วยที่เรียน	ชื่อเรื่อง	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑	การพูดในโอกาสต่างๆ	๑. ประเภทของการพูด ๒. การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆ เพื่อมารยาทในสังคม ๓. คุณธรรมและจรรยา มารยาทในการพูด	๑
๒	รายงานคำไวพจน์จากภาษาในท้องถิ่น	๑. ศึกษาคำไวพจน์ ๒. ค้นคว้าและศึกษาคำไวพจน์ในท้องถิ่น ๓. นำเสนอรายงาน	๒

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

หน่วยที่เรียน	ชื่อเรื่อง	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๔	การเพิ่มคำ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ลักษณะของคำใหม่ ๒. ที่มาของคำในภาษาไทย ๓. คำซ้ำ ๔. คำซ้อนหรือคำคู่ ๕. คำประสม ๖. คำภาษาอื่น 	๒
๕	การใช้คำราชาศัพท์ตามระดับ ของบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ราชาศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ ๒. ราชาศัพท์สำหรับพระภิกษุ ๓. ราชาศัพท์สำหรับบุคคลทั่วไป (คำสุภาพ) 	๒
๖	การค้นคว้าหาความรู้ทาง อินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เว็บไซต์ ๒. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ฐานข้อมูลออนไลน์ 	๒

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

หน่วยที่เรียน	ชื่อเรื่อง	สาระการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑	ประวัติวรรณคดี การพิจารณาคูณค่าวรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	๑. วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้น ๑.๑ ลิลิตโองการแข่งน้ำ ๑.๒ มหาชาติคำหลวง ๑.๓ ลิลิตยวนพ่าย	๒
๒	๑. การปริทัศน์วรรณคดี	๑. หัวใจชายหนุ่ม	๒
๓	๒. การประเมินค่าวรรณคดี	๒. ทุกข์ของชานาในบทกวี	๒
๔	๓. การพิจารณาวรรณคดีเพื่อ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. มงคลสูตรคำฉันท์	๒
๕	๔. การปริทัศน์วรรณคดี	๔. มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก	๒
๖	การพินิจคุณค่าของวรรณกรรม ร้อยแก้ว ร้อยกรอง (ด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม)	๑. นายขนมต้มชกพม่าถวายตัว พระเจ้าอังวะ ๒. ราตรี ๓. ธรรมาธรรมะสงคราม ๔. เสนาะฉันท์ ๕. สวรรค์ชั้นกวี ๖. เมื่อหัวถึงหมอน	๒ ๑ ๒ ๒ ๒ ๒
รวม			๔๐

หมายเหตุ ใช้หนังสือประกอบการเรียนดังนี้

๑. หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
๒. หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด และวรรณคดี
วิจิตร กระจ่างศึกษาศึกษา