

## คำอธิบายรายวิชา

ส43101 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโครงการสภาพปัญหาชุมชนจังหวัดชัยภูมิ

สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง อุปทานของเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของนักเรียน

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กระบวนการใช้กฎหมาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

## คำอธิบายรายวิชา

ส43102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและไทย ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ ความขัดแย้งและความร่วมมือ แนวทางการประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก เหตุการณ์สำคัญและผลงานของมนุษยชาติที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลก เปรียบเทียบการสร้างสรรค์ผลงานด้านต่างๆของมนุษยชาติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

## คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอานนท์ พระปฎาจารย์เถรี จุฬสูภักทา สุมนมาลาการ ชาวพุทธตัวอย่าง ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท) พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) อนาคาริก ธรรมปาละ และชาดกเรื่องมหาชนกชาดก วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย สังฆะ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้): ชั้น ๕- จิต เจตสิก, สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : ธรรมนิยาม ปฏิจจสมุปบาท นิเวศน์ ๕ อุปทาน ๔ นิโรธ(ธรรมที่ควรบรรลุ): นิพพาน, มรรค : อธิปไตย ๓ สาราณียธรรม ๖ ทศพิธราชธรรม ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๘ มงคล ๓๘ ในเรื่องความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน พุทธศาสนสุภาษิตคือราชามุขมโนสสานิ สติ โลกสมิ ชาคโร นตฺถิ สนฺติปริ สุขํ นิพพานํ ปรมํ สุขํ คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา คือ ฆาน สมบัติ ผลสมบัติ นิโรธสมบัติ สัมมัตถะมิถจัตตะและความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หน้าที่ชาวพุทธ บทบาทของพระภิกษุในฐานะพระนักเทศก์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทายากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนามารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและโลก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี การบริหารจัดการตามหลักสติปัญญาและประโยชน์การเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา แบบยั่งยืน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ