

คำอธิบายรายวิชา

ส42101 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง / ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาละภูมิศาสตร์ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ของโลก ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์ในประเทศไทย
โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ

สาละเศรษฐศาสตร์ เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
ของนักเรียน

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมเรื่อง พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
สิทธิมนุษยชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ระบบการเมืองการปกครอง การดำเนินนโยบายด้าน
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น
แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น
เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ
(P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด
วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

๓42102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์สากล พัฒนาการและการสร้างสรรค์ของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆของโลก ผลกระทบของการสร้างสรรค์พัฒนาการของมนุษยชาติ เหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

สาระพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ลักษณะประชาติปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา(พระอนุรุทธะ, พระองคุลิมาล, พระธัมมทินนาเถรี, จิตตคหบดี) ชาวพุทธตัวอย่าง(สมเด็จพระนารายณ์มหาราช, พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ดร.เอ็มเบคการ์) และชาดก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่องพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ ทุกข์ มรรค ๘ อปทานิยธรรม ๗ ปาปนิกรกรรม ๗ ทิฏฐิธัมมิกัตถสังวัตตนิกกรรม ๔ โภคอาทิยะ ๕ อริยวัฑฒิ ๕ โลกธรรม ๘ สมุทัย กรรมนิยม-กรรม ๑๒ มิจฉานนิชชา ๕ นิโรธ วิมุตติ ๕ มงคล ๑๘ ในเรื่อง เมื่อถูกโลกธรรมจิตไม่หวั่นไหว จิตไม่เศร้าโศก จิตไม่มัวหมอง จิตเกษม พุทธศาสนสุภาษิต ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา คือ โพรปิ กัจจยธรรม วาสนา-บารมี พระไตรปิฎก วิเคราะห์การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก หน้าทีชาวพุทธ การบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา การบวชเป็นแม่ชี ธรรมจาริณีหรือเนกขัมมนารี การศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และธรรมศึกษา ตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖ การเข้าค่ายคุณธรรม มรรยาทชาวพุทธและการแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ปุชณียสถาน ปุชณียวัตถุและปุชณียบุคคล วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ศาสนพิธี พิธีกรรมและงานพิธี บทสวดมนต์ของนักเรียน พิธีบรรพชาอุปสมบท การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ การคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบและการคิดแบบวิภาษวาท พระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ