

คำอธิบายรายวิชา

ส41101 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
สาระเศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยเศรษฐกิจ ทรัพยากรกับการผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยนในระบบเศรษฐกิจ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของนักเรียน **โครงการสภาพเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ**

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมเรื่อง สังคมมนุษย์ สังคมไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

๓41102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์กับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของชาติไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย แนวคิดเกี่ยวกับการตั้งอาณาจักรในดินแดนประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บุคคลตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์และพัฒนาชาติไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

สาระพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

พระพุทธเกี่ยวกับ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ทฤษฎีและวิธีการทางพระพุทธศาสนา ที่เป็นสากล และมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง วิเคราะห์สังคมชมพูทวีป คติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า พุทธประวัติ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติด้านการตรัสรู้และ การก่อตั้งพระพุทธศาสนา ชาดกเรื่องเวสสันดรชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เกี่ยวข้องในวันธรรมสวนะและ เทศกาลสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์คุณค่า ผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา สรรวม่องนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถานในท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ พระธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องพระรัตนตรัย อริยสัจ4 (ทุกข์) ชั้น5 (สมุทัย)หลักกรรม นิยาม5 วิดก3 (นิโรธ) ภาวนา4 (มรรค) พระสัทธรรม3 ปัญญาภูมิธรรม4 พลละ5 อุบาทกธรรม5 มงคล38 เรื่องการสงเคราะห์บุตร สงเคราะห์ภรรยาและสัน โดย พุทธศาสนสุภาษิต คือ 1. จิตดี ทนดี สุขาวดี 2. นอจจาวจ ปรนจิตตา ทสฺสยนฺติ 3. นคติ โลเก อนินฺทิตโต โภธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ พระไตรปิฎก ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎกเรื่องนารูจากพระไตรปิฎก การบริหารจัดการและเจริญปัญญา สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา พระสงฆ์ ประวัติของ พระอัสชิว พระกิสาโคตมิเถรี พระนางมัลลิกา หมอชีวก โกมารภัก พระนาคเสน พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัต(สง เขมจารี)พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต สุชีพ ปุญญานุภาพ หน้าที่ชาวพุทธ การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ การรักษาศีล 8 การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6 การเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา พิธีเวียนเทียน การถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ มารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ทั้งทางกาย วาจาและใจที่ประกอบด้วยเมตตา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ