

นางสมควร สุขสำราญ ๒๕๕๐. รายงานการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์ ๑) เพื่อจัดทำและพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ให้ได้ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา จำนวน ๑๖๔ คน โดยการสุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียน บ้านเป่าวิทยา อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ /๑ จำนวนนักเรียน ๔๐ คน วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ก่อนและหลัง เรียนชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗ เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบ ๔ ตัวเลือก ข้อสอบ ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนชุดการเรียนเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ๗ เรื่อง มีประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐ และเมื่อพิจารณาแต่ละเรื่องพบว่า สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐ ทุกเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างเรียน- ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ร้อยละของความก้าวหน้าพบว่าเมื่อพิจารณาเป็น ภาพรวม พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ๒๐.๗๓ และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ๓๐.๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๐.๙๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗ของความก้าวหน้าซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือต้องเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของคะแนนเต็ม เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่าทุกเรื่องมีคะแนนเพิ่มมากขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ย ความก้าวหน้าตั้งแต่ ๔.๓๕ - ๔.๖๕ แสดงว่าชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน พัฒนาขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่วนผลการเรียนเปรียบเทียบความแตกต่าง ของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดย t-test พบว่า ชุดการสอนแบบศูนย์การ เรียน ๗ เรื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างน้อยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ และผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อชุดการสอนแบบศูนย์การ เรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นพบว่า โดย ภาพอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาชุดการสอนแบบศูนย์การ เรียนหลักภาษาไทย เรื่อง คำทั้ง ๗ ชนิด มีประสิทธิภาพ ๘๐.๗๘/๘๐.๕๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๘๐/๘๐ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำทั้ง ๗ ชนิด โดยมีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๒ และคะแนนหลัง เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๕๐ ซึ่งคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๒๘ ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ มีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดีมาก